

19 de noviembre de 2021

INFORME DE CARACTERIZACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA INVESTIGATIVA UNIVERSITARIA 2016-2 – 2018-1

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
8. Población desplazada	14
9. Población en restablecimiento de derechos	15
10. Número de hermanos	16
11. Número de hijos	17
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	18
12. Nivel de escolaridad de los padres	19
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	20
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	21
15. Consumo de Licor	22
16. Hábito de fumar	23
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	24
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	25
17. Conclusiones	26
18. Recomendaciones	27

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes posgrado de la Universidad Católica Luis Amigó.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de los estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

Se obtienen 17 datos de graduados que realizaron la caracterización en la Especialización en Docencia Investigativa Universitaria, durante los semestres 2016-2, 2017-2 y 2018-1

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **17** estudiantes del Posgrado Especialización en Derecho de Familia Infancia y Adolescencia de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GENERO		Total
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	3	2	5
2017-2	3	3	6
2018-1	3	3	6
Total	9	8	17

Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 52,94% para las mujeres y de un 47,06% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 5,88% del género femenino sobre el masculino.

En los periodos 2017-2 y 2018-1 se presenta igual porcentaje de encuestas realizadas cada uno con 35,29% e igual número por género.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
18 a 25 años	0	1	1	2
26 a 35 años	2	3	3	8
36 a 45 años	2	2	2	6
46 años en adelante	1	0	0	1
Total	5	6	6	17

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 8 estudiantes, lo cual representa el 47,06%; seguido del rango de edad entre 36 y 45 años, con 6 estudiantes, que equivalen al 35,29%. Los estudiantes con edades entre los 18 y 25 años, y los mayores de 46 años suman 3 y representan un 17,64%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de este posgrado hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 14, lo que representa el 82,35%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GENERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA			Total
		2016-2	2017-2	2018-1	
FEMENINO	18 a 25 años	0	1	1	2
	26 a 35 años	1	1	1	3
	36 a 45 años	1	1	1	3
	46 años en adelante	1	0	0	1
Total FEMENINO		3	3	3	9
MASCULINO	26 a 35 años	1	2	2	5
	36 a 45 años	1	1	1	3
Total MASCULINO		2	3	3	8
Total		5	6	6	17

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en dos de los 4 rangos de edad, de 18 a 35 años con el 11,76% y de 46 en adelante con el 5,88%. El rango donde se presenta mayor número de estudiantes es en el de 26 a 36 años y la mayoría son del género masculino, es también el mayor resultado en todos los rangos de edad con 29,41%

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 2 estudiantes encuestados todas mujeres (11,76%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 8 estudiantes, 3 son mujeres (17,65%) y 5 son hombres (29,41%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 6 caracterizados, 3 son mujeres (17,65%) y 3 son hombres (17,65%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de un estudiante mujer (5,88%)

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
CASADO(A)	1	2	2	5
SEPARADO(A)	0	1	1	2
SOLTERO(A)	2	2	2	6
UNIÓN LIBRE	2	1	1	4
Total	5	6	6	17

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 9 respuestas (35,29%). 9 estudiantes representan un 54,94% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 5 (29,41%) y unión libre 4 (23,53%). Los 2 restantes se caracterizaron en el estado civil separado(a) con un 11,76%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GENERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA			Total
		2016-2	2017-2	2018-1	
FEMENINO	CASADO(A)	1	0	0	1
	SOLTERO(A)	2	2	2	6
	UNIÓN LIBRE	0	1	1	2
Total FEMENINO		3	3	3	9
MASCULINO	CASADO(A)	0	2	2	4
	SEPARADO(A)	0	1	1	2
	UNIÓN LIBRE	2	0	0	2
Total MASCULINO		2	3	3	8
Total		5	6	6	17

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que no hay hombres que se encuentren en el estado civil soltero (a), y en el estado civil separado no hay mujeres. En cuanto a los demás estados civiles, se muestra que el de mayor prevalencia en ambos géneros es el casado (a), registrando entre los dos un porcentaje superior al 29%, seguido de unión libre con 23,52.

Del género femenino se resalta que 6 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 66,67% y 3 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 33,33%. Del género masculino se resalta que no hay estudiantes solteros. 2 se encuentran separados para 25% y 6 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 75%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA'	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
ÁREA METROPOLITANA	5	5	5	15
OTRO PAÍS	0	1	1	2
Total	5	6	6	17

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 88,24 % específicamente en el Área Metropolitana y 11,76% residen en otro país.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA - MUNICIPIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÁ	2016-2	2017-2	2018-1	TOTAL
BELLO	0	1	1	2
MEDELLIN	5	4	4	13
TOTAL	5	5	5	15

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, lo que equivale al 86,66% del total de los estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 76,47% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Bello, con un 11,76% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO'	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
ÁREA METROPOLITANA	3	3	3	9
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	2	2	4
OTROS DEPARTAMENTOS	2	1	1	4
Total	5	6	6	17

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Departamento de Antioquia, con un porcentaje del 76,47%. De este total, 9 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 52,94% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 23,53%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia representan el 23,53% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá	2016-2	2017-2	2018-1	Total
MEDELLIN	3	3	3	9

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín, representan el 100% del total de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 52,94% del total de caracterizados.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
COMUNIDAD NEGRA	0	1	1	2
NO PERTENECE	5	5	5	15
Total	5	6	6	17

Del total de los estudiantes caracterizados el 88,24% no pertenecen a ningún grupo étnico y 2 se reconocen como pertenecientes a la comunidad de afrocolombianos y representan el 11,76%.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
NO APLICA	5	6	6	17
Total	5	6	6	17

Ninguno de los estudiantes que se han caracterizado respondió presentar discapacidad.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
NO	5	5	5	15
SI	0	1	1	2
Total	5	6	6	17

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 11,76%, indicaron hacer parte de esta población.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
NO	5	6	6	17
Total	5	6	6	17

Ningún estudiante de este posgrado hace parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS'	POSICIÓN HERMANO'	PERIODO MATRICULA			Total
		2016-2	2017-2	2018-1	
UNO	PRIMERO	1	1	1	3
	SEGUNDO	1	1	1	3
Total UNO		2	2	2	6
DOS	PRIMERO	1	2	2	5
	SEGUNDO	0	1	1	2
Total DOS		1	3	3	7
TRES	PRIMERO	1	0	0	1
	TERCERO	1	0	0	1
Total TRES		2	0	0	2
NO TIENE	NO APLICA	0	1	1	2
Total NO TIENE		0	1	1	2
Total		5	6	6	17

Los datos anteriores muestran que, el 88,23% de estudiantes tienen uno o más hermanos. De este total, el 40% respondieron tener un hermano y de estos el 50% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, de los caracterizados, 11,76% son hijos únicos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
UNO	1	1	1	3
DOS	1	1	1	3
TRES	0	1	1	2
NO TIENE	3	3	3	9
Total	5	6	6	17

Los datos anteriores muestran que 52,94%, estudiantes no tienen hijos y el 47,05% tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, cuatro tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GENERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA			Total
			2016-2	2017-2	2018-1	
FEMENINO	18 a 25 años	NO TIENE	0	1	1	2
	Total 18 a 25 años		0	1	1	2
	26 a 35 años	DOS	1	0	0	1
		NO TIENE	0	1	1	2
	Total 26 a 35 años		1	1	1	3
	36 a 45 años	NO TIENE	1	0	0	1
		TRES	0	1	1	2
	Total 36 a 45 años		1	1	1	3
46 años en adelante	NO TIENE	1	0	0	1	
Total 46 años en adelante		1	0	0	1	
Total FEMENINO			3	3	3	9
MASCULINO	26 a 35 años	DOS	0	1	1	2
		NO TIENE	1	1	1	3
	Total 26 a 35 años		1	2	2	5
	36 a 45 años	UNO	1	1	1	3
Total 36 a 45 años		1	1	1	3	
Total MASCULINO			2	3	3	8
Total			5	6	6	17

De los estudiantes caracterizados que informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio es el de 36 a 45 años con un 17,65%, seguido por los de 36 a 45 años con 11,76%. Las mujeres reportan no tener hijos, es decir que el 100% de quienes tienen hijos son hombres.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN PADRES		PERIODO MATRICULA			Total
		2016-2	2017-2	2018-1	
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	3	4	4	11
	NO FORMAL	2	0	0	2
	PROFESIONAL	0	1	1	2
	TÉCNICO	0	1	1	2
	Total madre	5	6	6	17
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	1	4	4	9
	ESPECIALIZACIÓN	1	2	2	5
	MAESTRÍA	1	0	0	1
	NO FORMAL	1	0	0	1
	PROFESIONAL	1	0	0	1
	Total padre	5	6	6	17

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en las madres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín es el nivel de formación bachiller con un promedio porcentual de 64,71%, seguido por la educación no formal, profesional y técnico, cada uno con 11,76%.

En cuanto a la formación de los padres, predominan la educación bachille con 52,94% seguido de la educación posgradual en nivel de especialización con 29,41%

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA			Total
		2016-2	2017-2	2018-1	
PROPIOS	2	0	1	1	2
	3	1	2	2	5
	4	3	3	3	9
	5	1	0	0	1
Total PROPIOS		5	6	6	17
Total		5	6	6	17

El 100% de los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios y se observa que del total de la población caracterizada el 82,35% pertenecen a los estratos socioeconómicos 3 y 4.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
SI	5	6	6	17
Total	5	6	6	17

Los datos anteriores indican si el estudiante de posgrado cuenta con algún tipo de financiación. El total de los caracterizados dependen de financiación para el pago de sus estudios por parte de entidades públicas o privada.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
CONSUME LICOR	4	4	4	12
NO CONSUME LICOR	1	2	2	5
Total	5	6	6	17

Según los datos obtenidos, se evidencia que el 70,59% de estudiantes caracterizados consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, 7 consumen licor.

Nota: es pertinente implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA'	PERIODO MATRICULA			Total
	2016-2	2017-2	2018-1	
NO FUMA	5	6	6	17
Total	5	6	6	17

Según la información obtenida, ningún estudiante fuma.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GENERO	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA			Total
			2016-2	2017-2	2018-1	
FEMENINO	NO	CONSUME LICOR	2	2	2	6
	FUMA	NO CONSUME LICOR	1	1	1	3
	Total NO FUMA			3	3	3
Total FEMENINO			3	3	3	9
MASCULINO	NO	CONSUME LICOR	2	2	2	6
	FUMA	NO CONSUME LICOR	0	1	1	2
	Total NO FUMA			2	3	3
Total MASCULINO			2	3	3	8
Total			5	6	6	17

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que ninguna fuma; no fuma y consume licor el 35,29%, y no fuman, ni consumen licor el 17,65%

Los datos obtenidos para el género masculino indican que tampoco fuman. El 35,29% no fuma, pero consume licor y no fuman, ni consumen licor el 11,76%.

Según la proporción en cuanto a los totales por género, el riesgo por el consumo de licor es igual en ambos géneros.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA			Total
			2016-2	2017-2	2018-1	
18 a 25 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	1	1	2
	Total NO FUMA		0	1	1	2
Total 18 a 25 años			0	1	1	2
26 a 35 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	1	3
		NO CONSUME LICOR	1	2	2	5
	Total NO FUMA		2	3	3	8
Total 26 a 35 años			2	3	3	8
36 a 45 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	2	6
	Total NO FUMA		2	2	2	6
Total 36 a 45 años			2	2	2	6
46 años en adelante	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	0	0	1
	Total NO FUMA		1	0	0	1
Total 46 años en adelante			1	0	0	1
Total			5	6	6	17

Según datos anteriores los estudiantes de este programa no fuman, por tanto, se realiza correlación de consumo de licor por rango de edad.

De acuerdo con la tabla anterior, se evidencia que los estudiantes con edades entre los 36 y 45 años informan un mayor porcentaje de consumo de licor con un promedio del 35,29% seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con 17,65%. Luego los de 18 a 25 años con 11,76% y por último los mayores de 46 años con 5,88%

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 52,94%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 82,35%; en cuanto al estado civil el 35,29% son solteros, el 52,94% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 88,24% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 3 y 4 con el 82,35%.

El 47,06% de los caracterizados tienen hijos, el 88,24% tienen uno o más hermano y de estos el 60% son hermanos mayores. De los 17 estudiantes caracterizados, 11,76% mencionaron hacer parte de grupos étnicos, todos pertenecientes a la comunidad negra. Ninguno de los estudiantes presenta discapacidad. Se identifica que un 11,76% del total de caracterizados son desplazados y ninguno se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 70,59%, mientras que no hay fumadores. En el rango de edad de 36 y 45 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con 35,29%. En ambos géneros se presenta igual porcentaje en el consumo de licor con 35,29%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.